

Quadro Logico di progetto: Field Scholl in Costa Rica - FpS			
Logica dell'intervento	Indicatori verificabili	Fonti di verifica	Condizioni
Obiettivo Generale	Indicatori relativi all'obiettivo generale	Fonti di verifica degli indicatori	Condizioni per raggiungere l'obiettivo generale
Fornire agli studenti universitari un'esperienza pratica e immersiva in biologia e scienze naturali attraverso attività sul campo e ricerche presso la riserva Karen.	Numero di studenti che completano il programma: Almeno il 90% degli studenti partecipanti completa con successo la field school. Soddisfazione degli studenti: Almeno l'80% degli studenti esprime un alto livello di soddisfazione nelle valutazioni post-programma. Riconoscimento Accademico: La field school è riconosciuta con crediti accademici dalle università partner.		Disponibilità di esperti qualificati in biologia e scienze naturali. Accesso alla riserva Karen e alle strutture della stazione biologica.
Obiettivi Specifici	Indicatori relativi agli obiettivi specifici	Fonti di verifica degli indicatori	Condizioni per raggiungere gli obiettivi specifici
1) Acquisizione di Competenze Pratiche: Consentire agli studenti di acquisire competenze pratiche in metodi di ricerca e monitoraggio ambientale.	Abilità Pratiche: Almeno l'80% degli studenti dimostra migliorate competenze pratiche in attività di ricerca sul campo. Progetti Completi: Il 100% dei gruppi completa il proprio progetto di ricerca con risultati documentati.		Presenza di attrezzature scientifiche adeguate. Organizzazione di sessioni pratiche con esperti del settore.
2) Sensibilizzazione Ambientale: Aumentare la consapevolezza e la comprensione delle problematiche ambientali e delle strategie di conservazione.	Conoscenza Aumentata: Almeno l'80% degli studenti mostra una comprensione migliorata delle tematiche ambientali nelle valutazioni post-programma. Partecipazione Attiva: Almeno il 90% degli studenti partecipa attivamente ai seminari e alle discussioni.		Disponibilità di materiale educativo e risorse informative. Partecipazione degli studenti a discussioni e seminari.
3) Sviluppo delle Capacità di Analisi Critica: Promuovere il pensiero critico e l'analisi dei dati scientifici raccolti sul campo.	Capacità di Analisi: Almeno l'80% degli studenti dimostra capacità avanzate nell'analisi dei dati scientifici. Relazioni Finali: Tutti i gruppi presentano relazioni finali dettagliate e ben analizzate.		Presenza di software e strumenti per l'analisi dei dati. Supporto continuo da parte di tutor e mentori.
Risultati attesi	Indicatori relativi ai risultati attesi	Fonti di verifica degli indicatori	Condizioni per raggiungere i risultati attesi
Competenze Pratiche: Gli studenti avranno migliorato le loro capacità nel condurre ricerche sul campo e utilizzare strumenti scientifici.	Esecuzione delle Tecniche di Ricerca: Almeno l'80% degli studenti esegue correttamente le tecniche di ricerca apprese. Utilizzo degli Strumenti: Gli studenti utilizzano con competenza gli strumenti scientifici disponibili.	Relazioni e report dei progetti di ricerca. Feedback degli studenti sulle attività pratiche.	
Consapevolezza Ambientale: Gli studenti avranno una comprensione più profonda delle sfide ambientali e delle misure di conservazione.	Miglioramento delle Conoscenze: La conoscenza degli studenti in materia di conservazione ambientale aumenta di almeno il 20% rispetto alle valutazioni iniziali. Partecipazione ai Seminari: Almeno il 90% degli studenti partecipa a tutte le sessioni programmate.	Questionari di valutazione prima e dopo il programma. Partecipazione attiva degli studenti a seminari e discussioni.	
Capacità di Analisi: Gli studenti saranno in grado di analizzare e interpretare dati scientifici in modo critico.	Analisi Critiche: Almeno l'80% degli studenti dimostra capacità critiche nell'analisi dei dati. Qualità delle Relazioni: Le relazioni finali raggiungono un punteggio medio di almeno 8/10 nelle valutazioni degli esperti.	Analisi dei dati raccolti e presentati dagli studenti. Valutazione delle relazioni finali dei progetti.	
Attività	Risorse	Costi	precondizioni necessarie all'avvio dell'attività
Attività 1: Workshop Introduttivo: Sessioni teoriche sui metodi di ricerca e monitoraggio ambientale. Introduzione alla riserva Karen e alle sue caratteristiche ecologiche.	Attrezzature Scientifiche: Microscopi, GPS, strumenti di campionamento, software di analisi dati. Materiale Didattico: Libri, articoli scientifici, dispense, materiale audiovisivo. Supporto Logistico: Trasporti, alloggi, vitto. Esperti e Tutor: Biologi, esperti ambientali, assistenti di ricerca. Strutture: Aule per lezioni teoriche, laboratori per analisi, spazi per presentazioni finali.		Disponibilità di un'aula adeguata per le lezioni teoriche. Presenza di docenti esperti in biologia e scienze naturali. Materiale didattico preparato e distribuito agli studenti.
Escursioni Guidate Esplorazioni della riserva Karen per raccogliere dati su flora e fauna. Osservazione delle diverse specie e raccolta di campioni.			Pianificazione dettagliata delle escursioni con itinerari approvati. Equipaggiamento adeguato per il campo (es. stivali, abbigliamento adatto, strumenti di campionamento). Guide esperte e autorizzazioni necessarie per accedere alle aree di studio.
Progetti di Ricerca: Realizzazione di piccoli progetti di ricerca in gruppi su tematiche specifiche. Raccolta, analisi e interpretazione dei dati.			Definizione chiara dei temi di ricerca e assegnazione dei gruppi di lavoro. Accesso a strumenti e attrezzature scientifiche necessarie per la raccolta dati. Supporto continuo da parte di tutor e mentori.
Sessioni di Analisi: Analisi dei dati raccolti durante le escursioni e i progetti di ricerca. Utilizzo di software di analisi e strumenti di laboratorio.			Disponibilità di laboratori ben attrezzati. Presenza di software di analisi dati installati e funzionanti. Assistenza tecnica e didattica durante le sessioni di analisi.
Presentazioni Finali: Presentazione dei risultati ottenuti dai gruppi di ricerca. Condivisione delle conclusioni e discussione delle implicazioni dei risultati.			Organizzazione di un evento di chiusura con spazio adeguato per le presentazioni. Preparazione delle presentazioni da parte degli studenti con supporto dei tutor. Invito a partecipare all'evento per docenti, esperti e altri studenti.